



**Sofos**  
**Grupo de Estudio**  
**y Trabajo Académico**

## **EDUCACIÓN MORAL Y DEMOCRACIA**

**Lo único que interfiere  
con mi aprendizaje...  
es mi Educación.**

**Albert Einstein**

Para abordar el tema de la relación existente entre la moral y la educación debiera definirse, inicialmente, que se entiende por moral y que se entiende por educación. No se quiere hacer acá una disertación sobre qué se entiende por cada término, pues existen muchas acepciones al respecto y este no es el objetivo de este escrito. Pero con fines solamente metodológicos definimos la educación como un proceso social que busca formar individuos íntegros, libres y responsables y que se inserten en un contexto, social, cultural y político dado; por su parte la moral la podemos definir como la esfera de lo humano que busca “lo bueno” del ser.

Definidos, someramente, los dos términos anteriores encontramos que hay una relación inseparable entre uno y otro, pues si la educación busca la formación del individuo, esta debe estar guiada por el bien, por dar lo mejor al individuo para que este tenga buenos comportamientos y los mejores conocimientos aportados por otros individuos, guiados igualmente por la “bondad”.

Veamos históricamente cómo ha evolucionado la moral inserta en la educación en Colombia. Desde el siglo XIX la educación comenzó a ser regentada en los colegios por la pedagogía tradicionalista y conservadora de la iglesia católica, imperaba allí la moral cristiana. Según esta moral religiosa en algunos colegios no se admitían alumnos de raza negra, ni hijos de matrimonios no católicos, ni de padres separados o hijos nacidos de unión libre. Hoy en día esto ha cambiado, aunque aún persiste en algunos centros educativos confesionales, pero gracias a la tutela, estas discriminaciones poco a poco se han ido disipando. Sin embargo, actualmente, la discriminación se ha volcado hacia los alumnos por algunas de sus inclinaciones sexuales o que visten atuendos estrafalarios, también los

alumnos que sufren este tipo de persecución deben recurrir a la tutela para que se respete su desarrollo personal.

A todas vistas esas prácticas educativas discriminatorias, que históricamente han existido, van en contra de la moral que debe ser la guía en los procesos educativos, y en contra de los artículos que sobre el libre desarrollo de la personalidad y la libertad de conciencia tiene nuestra Constitución Política (Artículos 16 y 18)

En el sistema educativo en nuestro país existen instituciones educativas públicas e instituciones privadas, a las primeras asisten los alumnos que pertenecen a los estratos económicos más pobres, instituciones que además, en términos generales tienen menor calidad respecto a las instituciones privadas. Estas últimas han ido en aumento gracias a los lineamientos del Banco Mundial en el año 1994, año en el cual este banco trazó una serie de “recomendaciones” al gobierno colombiano, entre las cuales se recomendaba privatizar la educación. Estas recomendaciones han sido acogidas por los gobiernos de turno, por tanto, a medida que crece la educación privada, la pública sufre del desamparo estatal. Esto ha hecho que el acceder a instituciones educativas de buena calidad está mediado por la capacidad económica de las familias, de por sí esto es inmoral y poco democrática, y nuevamente va en contravía de lo establecido en nuestra constitución, según el Artículo 67: “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura”.

Como conclusión cabría preguntarse: ¿Qué hay de moral en un sistema educativo que no respeta el libre desarrollo de la personalidad y que además no garantiza el acceso a una educación de calidad, cuando de por sí la educación debe formar individuos buenos y con capacidades para desempeñarse como ciudadanos íntegros y libres?

## **Bibliografía**

Dirección General de Investigación y Desarrollo Pedagógico. Grupo de Investigación Pedagógica. Ministerio de Educación Nacional de Colombia. Educación, ética y moral.

[www.oei.es/valores2/boletin6e.htm](http://www.oei.es/valores2/boletin6e.htm)

Martínez Martín, Miguel. La Educación moral: una necesidad en las sociedades plurales y democráticas.

[www.rieoei.org/oeivirt/rie07a01.htm](http://www.rieoei.org/oeivirt/rie07a01.htm)